					Ámb	ito 1: Formació	ón Profesional						
		Indicador SE	AES 1a. Número de	programas por nivel educati	vo que han incorporado los ras	sgos formativo	os relacionados con cada ur	no de los criterios d	el SEAES en el per	fil de egreso del progr	ama educativo		
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE PROGRAMAS	Compromiso con la Responsabiliad Social	Equidad So de Géner		Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios	
Puebla	Oriental	Tecnológica de	Licenciatura	8	8	8	8	8	8	N.D	N.D		\neg
		/ 14.4441	Especialidad										
			Maestria										
			Doctorado										
Nota: En la ho	oja "Rasgos y E j	jemplos" se incluyen lo	s rasgos formativos para	a identificación de los rasgos del pe	erfil de egreso por cada criterio del SE/	AES. En caso de	tener un desgloce propio, cada in:	stitución puede seguirlos	agregando a este arch	ivo una hoja similar con su	<u>lr a</u>	rasgos	
In	ndicador 1	L (Formación F	Profesional)	Indica	dor 1 (Licenciatura)		Indicador 1	(Especialidad)	Indicac	lor 1 (Maestría	1)	Indicador 1 (Doctorado)
0				Innovación	Social		Innovación Social			Innovación Soc	ial		Innovación Social
</td <td>C., <</td> <th>C. W. G.</th> <th>4. 10. 10.</th> <td>Exce</td> <td>elencia</td> <td></td> <td>Excelencia</td> <td></td> <td></td> <td>Excelen</td> <td>cia</td> <td></td> <td>Excelencia</td>	C., <	C. W. G.	4. 10. 10.	Exce	elencia		Excelencia			Excelen	cia		Excelencia
	Universidad	Tecnológica de Orier	ntal Doctorado	Equidad Social y de G	Género		Equidad Social y de Género			Equidad Social y de Géne	ero		Equidad Social y de Género
	■ Universidad	Tecnológica de Orier	ntal Maestría	TOTAL DE PROGE	RAMAS		TOTAL DE PROGRAMAS			TOTAL DE PROGRAM	AS		TOTAL DE PROGRAMAS
	■ Universidad	Tecnológica de Orier	ntal Especialidad		0 2 4 6 8	3 10		0 0.2 0.4 0.6 0.	8 1 1.2		0 0.2 0.4 0.6	0.8 1 1.2	0 0.2 0.4 0.6 0.8 1 1.2
	■ Universidad	Tecnológica de Orier	ntal Licenciatura	■ Universidad	Tecnológica de Oriental Licenciati	ura	■ Universidad Tecnoló	gica de Oriental Espe	ialidad	■ Universidad Te	cnológica de Oriental I	Maestría	■Universidad Tecnológica de Oriental Doctorado

					Ámb	oito 1: Formación Pro	fesional					
	Indica	dor SEAES 2a. Núm	ero de programas po	or nivel educativo que cuentar	n con mecanismos para evaluar	sistemáticamente la t	formación de los ras	gos del perfil de egre	so relacionados con	los criterios del SEA	ES en el programa ec	lucativo
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE PROGRAMAS	Compromiso con la Responsabiliad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Oriental	Licenciatura	8	8	8	8	8	8	N.D	N.D	
			Especialidad									
			Maestría									
			Doctorado									
		jemplos" se incluyen los on sus propios ejemplos		a identificación de los rasgos del pe	rfil de egreso por cada criterio del SEA	ES que pueden servir cor	no referencia. En caso o	le tener un desgloce prop	nio, cada institución pued	e seguirlos agregando a	<u>lr a</u>	a rasgos











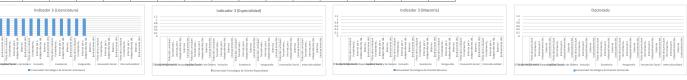
													Ámbito 1	Formación Profesiona												
									Indicador	SEAES 3a. Número di	e programas por nivel	educativo que cuenta Nota: Estos dato	n con tipos de evaluac i se registran con prog	ión que se utilizan para ramas que respondien	evaluar sistemáticam n positivamente el In	ente el grado en que s dicador 2	se logra formar los rasg	es del perfil de egreso	,							
					Comprom	iso con la Responsab	illad Social	Equ	aidad Social y de Géne	iro		Inclusión			Excelencia			Vanguardia			Innovación Social			Interculturalidad		Comentarios
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE PROGRAMAS	Parte del curriculum formalmente aprobado (dentro de los cursos, materias, módulos, y demás unidades de	Internas pero Independientes del curriculum (evaluaciones realizadas per la		Parte del curriculum formalmente aprobado (dentro de los cursos, materias, módulos, y demás unidades de	Internas pero Independientes del curriculum (evaluaciones realizadas por la	Externas (evaluaciones del logro de los rasgos del perfil de egreco realizadas por	Parte del curriculum formalmente aprobado (dentro de los cursos, materias, módulos, y demás unidades de	Internas pero Independientes del curriculum (evaluaciones realizadas por la	Externas (evaluaciones del logro de los rasgos del perfil de egreso realizadas por	Paris del curriculum formalmente aprobado (dentro de los cursos, materias, módulos, y demás unidades de	Internas pero independientes del carriculam (evaluaciones realizadas por la		Paris del curriculum formalmente aprobado (dentro de los cursos, materias, módulos, y demás unidades de	Internas pero Independientes del curriculares (evaluaciones realizadas per la	Esternas (avaluaciones del logro de los rasgos de pertil de egreso realizadas por	Parte del cunticulum formalmente aprobado (dentro de los cursos, materias, módulos, y demás unidades de	Internas pero Independientes del curriculum (evaluaciones nesitadas por la	Externas (evaluaciones del logro de los rasgos del perfil de egreso realizadas por	Parte del curriculum formalmente aprobado (dentro de los cursos, materias, módulos, y demás unidades de	Infantas pero independientas del cumiculum (evaluaciones realizadas por la	Externas (evaluaciones del logro de los rasgos del perfil de egreso realizadas por	
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Oriental	Licenciatura	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		ND	ND	ND	N.D	ND	ND	ND	
			Especialidad																							
			Maestia																							
			Doctorado																							
En la hola T	Raspos y Dempk	pa" se incluven los	raspos formativos i	ara la identificación d	le los raspos del perfil de eo	reso por cada criterio del 1	SEAES que pueden senir o	como referencia. En caso di	e tener un deadloce propio	cada institución quede se	quirlos agregando a este :	echivo una hola similar co	n sus propios elemplos flus	tatics.											Ira	rasoos

							,	ndicador SEAES 3b. P	orcentaje de programa				utilizan para evaluar sis espondieron positivam		lo en que se logra form	mar los rasgos del perfi	de egreso							
				Compron	iso con la Responsab	liad Social	Ec	juidad Social y de Gén	ero		Inclusión			Excelencia			Vanguardia			Innovación Social			Interculturalidad	
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	Paris del curriculum formalmente aprobado	Internas pero independientes del curriculum	Externas.	Parte del cunticulum formalmente aprobado	Internas pero Independientes del curriculum	Externas.	Parte del curriculum formalmente aprobado	Internas pero Independientes del curriculum	Externas.	Parte del curriculum formalmente aprobado	Internas pero Independientes del curriculum	Externos.	Parte del curriculum formalmente aprobado	Internas pero Independientes del curriculum	Externas.	Parte del curriculum formalmente aprobado	Internas pero Independientes del curriculum	Externas.	Parte del curriculum formalmente aprobado	Internas pero Independientes del curriculum	Externas.
			Licenciatura	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	#JVALORI	#ĮVALORI	#ĮVALORI	#/VALORI	#/VALOR!	AVALORI	AVALOR
			Especialidad	A)DN/IDI	#JON/01	A(DIVID)	#DIVIO	#DM01	#pwer	#JDW/01	*,01/01	4,04/01	#,DM01	#JON/01	#JON/OI	A)DM/DI	ADM/01	A/DIVIDI	ADV/O	#DM01	#DM01	#JDN/01	*,01/01	#,DN01
			Maestia	ADMIN	A/DIVIDI	ACIVIO!	#DMXX	#DM01	#pwer	#JDN/01	#JOM/01	#DM0!	#DM01	#J0N/01	#JON/OI	ADMIN	apwor	#(DIVID)	#(DIVID)	#DM001	#pwor	#JON/01	*,01/01	#JDN/01
			Doctorado	ADM/01	ADM/01	A,DIVIDI	ADV:01	ADMO!	#JDM01	#JDN/01	#,DM/0!	#DM01	#DM01	#J0N/01	#JD8//D1	ADM/01	apwor	ADM01	A,DIVIDI	ADMO!	#pwor	#,DN/61	#,DN/01	#JDN/01

						-	Indic	ado	r 3 (For	m	zció	n Pı	rof	esi	ion	al)									١.					
Ontrop to Local	Parteclel Curiohan.	Werns pro	Evaluationes del.	Partedel curiosam.	Wterns pero	D Externs de Bestadones del.	Partedel	Prince pero	Demas	Paradocent on	curiosan.	Priesta pero	Deemas	Brahadones del.	Partedel	Vang	Indpendenta	Evaluationes del.	E Partedel	curtolor	5 indpendents.	E Evaluationes del.	Partedel carloban	Wterns pero	pp Externas Presidencias del.	a dinul unique reseal			Parte del curiolars formalmento	Piternas per o	Bitmas
				niversi	dad Te	cnológ	ica de	Orient	of Lice	ndar	ura	Uni	vecsio	dad	Tecr	nológ	jca o	le Orie	etali	Spe	cult	lad				740	eq.	190	20.410	lia Re	spor
			80	niversi	dad Te	cnológ	ica de	Orient	l Mae	strla		III Qela	vecsio	dad.	Tecr	nológ	ica c	le Orie	etali	Doct	orad										





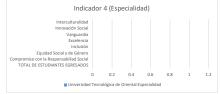




						Ámbito	1: Formación Profesional								
	Indicador SEAES 4a. Número de estudiantes egresados por nivel educativo que demostraron haber adquirido la formación prevista en el perfil de egreso, es decir, los principales rasgos o características que identifican a cada uno de los criterios. Nota: Estos dados se registran com programas que respondieron positivamente el Indicador 2 TOTAL DE ESTIDIANTES Comprende con la Estidiat de Seals Lefa														
Entidad	dad Municipio Institución Universida? Municipio Institución Vivel educativo Universida? Universida?														
Puebla	Universidad - Univers														
			Especialidad												
			Maestría												
			Doctorado												
	oja "Rasgos y E s propios ejemp		uyen los rasgos formativ	os para la identificación de los rasgo	os del perfil de egreso por cada o	criterio del SEAES que pueden s	ervir como referencia. En caso o	de tener un desgloce propio, cad	la institución puede seguirlos agr	regando a este archivo una hoja	<u>lran</u>	asgos .			







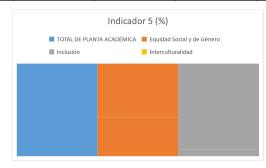




						Ámbito 2: Pro	ofesionalización de la Doceno	cia							
	Indicador SEAES 5a. Número de miembros de la planta académica en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad.														
				TOTAL DE DI ANTA		Equidad Social y de Género		Inclu		Intercult					
Entidad	Municipio	Institución	Planta académica	TOTAL DE PLANTA ACADÉMICA	Mujeres	Hombres	Otro Género	Pertenece a un programa de inclusión institucional	No pertenece a un programa		pueblos originarios, afromexicanos, migrantes	Comentarios			
Puebla	Oriental	Tecnológica de	Docentes, investigadores	41	17	24	0	3	38	0	0				

						Ámbito 2: Profesionalizac	ión de la Docencia				
				Indicador SEAES 5a. C	omposición porcentual de la p	planta académica en función o	de los criterios de equidad so	cial y de género, inclusión e in	terculturalidad.		
				TOTAL DE PLANTA		Equidad Social y de Género		Inclu	usión	Intercultu	ıralidad
Entidad	Municipio	Institución	Planta académica	ACADÉMICA	Mujer	Hombre	Otro Género	Pertenece a un programa de inclusión institucional	No pertenece a un programa de inclusión institucional	Se autoadscribe a un grupo culturalmente diferenciado	No se autoadscribe a un grupo culturalmente diferenciado
			Docentes, investigadores	100.0%	41.5%	58.5%	0.0%	7.3%	92.7%	0.0%	0.0%

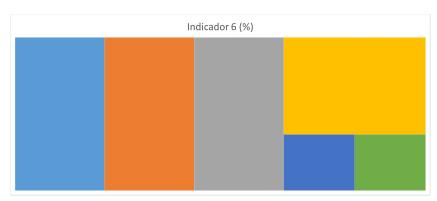




						Ámbito 2: Pr	rofesionalización de la Doc	encia							
			Indica	dor SEAES 6a. Número de pro	fesores y profesoras de la i	nstitución que participaron	en acciones de profesiona	lización de la docencia enc	aminadas a reforzar cada u	no de los criterios del SEAL	ES				
Entidad	Municipio Institución Planta docente TOTAL DE PROFESORES Y Compromiso con la Equidad Social y de Inclusión Excelencia Vanguardia Innovación Social Interculturalidad Comentarios														
Puebla	()riental	Universidad Tecnológica	Docentes	41	41	41	41	12	12	0	0				
Rasgos y Ejem	ıplos" se incluy	en los ejemplos	de tipos de acciones de	e profesionalización en función de lo	os criterios del SEAES que pued	len servir como referencia. En c	caso de tener un desgloce propio	o, cada institución puede seguirlo	s agregando a este archivo una	a hoja similar con sus propios ej	<u>Ir a eje</u>	mplos			

		ir	ndicador SEAES 6b.	Porcentaje de profesores y pr	ofesoras de la institución q	ue participaron en acciones	s de profesionalización de la	a docencia encaminadas a	reforzar cada uno de los cri	terios del SEAES	
Entidad	Municipio	Institución	Planta docente	TOTAL DE PROFESORES Y PROFESORAS	Compromiso con la Responsabiliad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
			Docentes	100%	100%	100%	100%	29%	29%	0%	0%



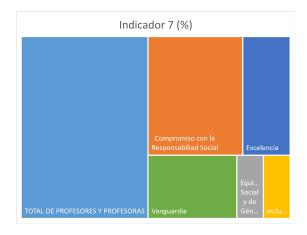


					Ámbi	to 2: Profesionalizació	n de la Docencia								
			Indicador SEAES 7	a. Número de profesores y pro	fesoras de la insitución que pa	rticipan en proyectos o	de innovación pedag	ógica, educativa y di	sciplinar relacionado	s con los criterios de	SEAES				
Entidad	PROFESORAS Responsabiliad Social Gènero														
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica	Docentes	41	20	3	3	10	10	0	0				
				pos de de proyectos de innovación con sus propios ejemplos ilustrativo	pedagógica, educativa y disciplinar r os.	relacionados con criterios d	lel SEAES que pueden s	servir como referencia. El	n caso de tener un desglo	oce propio, cada	<u>lr a</u>	ejemplos			

		Indicador SE	AES 7b. Porcentaje o	le profesores y profesoras de l	a institución que participan en p	proyectos de innovaci	ón pedagógica, educ	cativa y disciplinar rel	acionados con los cr	iterios del SEAES	
Entidad	Municipio	Institución	Planta docente	TOTAL DE PROFESORES Y PROFESORAS	Compromiso con la Responsabiliad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
			Docentes	100%	49%	7%	7%	24%	24%	0%	0%

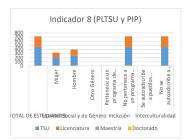
n en proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar relacionados con los criterios del SEAES





					Ámbito	3: Programas de licenciatura y	/ TSU y Ámbito 4: Programas	de investigación y posgrado				
				Indicador SEAES	8a. Número de personas de la	a población escolar, por nivel	educativo, en función de los	criterios de equidad social y d	e género, inclusión e intercult	uralidad		
						Equidad Social y de Género		Inclu	ısión		turalidad	
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE ESTUDIANTES	Mujer	Hombre	Otro Género	Pertenece a un programa de inclusión institucional	No pertenece a un programa de inclusión institucional		pueblos originarios, afromexicanos, migrantes u	Comentarios
Puebla	Oriental	Univeridad Tecnológica de oriental	TSU	448	203	245	0	0	448	0	448	
Puebla	Oriental	Univeridad Tecnológica de oriental	Licenciatura	269	118	151	0	0	269	0	269	
Puebla	Oriental	Univeridad Tecnológica de	Maestría									
Puebla	Oriental	Univeridad Tecnológica de	Doctorado									

			Ind	icador SEAES 8b. Porcentaje	de personas de la población	escolar, por nivel educativo,	en función de los criterios de	equidad social y de género, in	clusión e interculturalidad		
						Equidad Social y de Género		Inclu	sión	Intercult	uralidad
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE ESTUDIANTES	Mujer	Hombre	Otro Género	Pertenece a un programa de inclusión institucional		Se autoadscribe a un grupo culturalmente diferenciado	No se autoadscribe a un grupo culturalmente diferenciado
Puebla	Oriental	Univeridad Tecnológica de	TSU	100%	45%	55%	0%	0%	100%	0%	100%
Puebla	Oriental	Univeridad Tecnológica de	Licenciatura	100%	44%	56%	0%	0%	100%	0%	100%
Puebla	Oriental	Univeridad Tecnológica de	Maestría	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
Puebla	Oriental	Univeridad Tecnológica de	Doctorado	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!











Ámbito 3: Programas de licenciatura y TSU y Ámbito 4: Programas de investigación y posgrado

			Eq	uidad social y de género											
	Permanencia			Abandono			Reprobación			Egreso			Titulación		Comentarios
Mujeres	Hombres	Otro gánero	Mujeres	Hombres	Otro gánero	Mujeres	Hombres	Otro género	Mujeres	Hombres	Otro género	Mujeres	Hombres	Otro género	COMMISSION
203	245	0	56	70	0	N.D	N.D	N.D	134	162	0	134	162	0	
118	151	0	15	21	0	N.D	N.D	N.D	95	122	0	95	122	0	

500 400	ı	i	i		i	i									i		i	i	
		Myers	Hombres	Otro pénero	Myers	Hombris	Otro péneo	Myers	Hombres	Otro pénero	Myers	Hombris	Otro pénero	Milers	Hombres	Otro pénero	Myers	Hombres	Opposed on the
TOTAL C	E PE	rsa	N/S				encia ad Te									0	Tit	ulac	ión
							ad Te												
							lad Te							clatu	ra				
					Unit	recid	lad Te	cno	lágic	a de	Ories	stal T	ZU						

		Indicador 9 (ESy	G-%)
	■ TOTAL DE PERS	ONAS III Ingreso	III Permanenci
	Abandono	■ Reprobación	Egreso
	■ Titulación		
_			
_			

Entidad	Municipio	Institución	Minel education	TOTAL DE PERSONAS		Ingreso			Permanencia			Abandono			Reprobación			Egreso			Titulación		Comentarios
Linua	munopio	HARLOON .	NAME OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER	TOTAL DE PERSONAS	Mujeres	Hombres	Otro género	Mujeres	Hombres	Otro género	Mujeres	Hombres	Otro gánero	Mujeres	Hombres	Otro género	Majeres	Hombres	Otro género	Mujeres	Hombres	Otro género	Columbia
Puebla	Oriental	Univeridad Tecnológica de Oxiental	TSU	448	203	245	0	203	245	0	56	70	0	ND	N.D	N.D	134	162	0	134	162	0	
Puebla	Oriental	Univeridad Tecnológica de Osisetol	Licenciatura	269	118	151	0	118	151	0	15	21	0	N.D	N.D	N.D	95	122	0	95	122	0	
Puebla	Oriental	Univeridad Termológica da	Maestria																				
Puebla	Oriental	Univeridad Teopolitrico do	Doctorado																				
											E	uidad social y de género											
									Indicador SEAES	9b1. Porcentaje de personas p			los criterios de equidad social y	y de género, inclusión e intercu	ulturalidad								
						Ingreso			Permanencia			Abandono			Reprobación			Egreso			Titulación		
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE PERSONAS	Mujeres	Hombres	Otro género	Mujeres	Hombres	Otro género	Mujeres	Hombres	Otro gánero	Mujeres	Hombres	Otro ginero	Mujeres	Hombres	Otro género	Mujeres	Hombres	Otro gánero	Comentarios
Puebla	Oriental	Univeridad Terroriforica da	TSU	100.0%	45.3%	54.7%	0.0%	45.3%	54.7%	0.0%	12.5%	15.6%	0.0%	#JVALOR!	#ĮVALORI	#JVALOR!	29.9%	36.2%	0.0%	29.9%	36.2%	0.0%	
Puebla	Oriental	Univerided Teconolision do	Licenciatura	100.0%	43.9%	56.1%	0.0%	43.9%	56.1%	0.0%	5.6%	7.8%	0.0%	#JVALOR!	#/VALOR!	#,VALOR!	35.3%	45.4%	0.0%	35.3%	45.4%	0.0%	
Puebla	Oriental	Univeridad Termológica da	Maestria	spwo.	#DN/0	#,DFV/01	#prvo:	# _i DIVI0I	#JONNER	# _{DV/0}	#/DKVID!	#DNI0!	#DIVIO	#,DEVIO	spino:	#,DIVI01	#JDIVIDI	#DIVIO	# _{DIVIO}	#prvioi	#DIVID!	#JOINIO	
Puebla	Oriental	Univeridad Tecnológico do	Doctorado	spwa:	#DM0	#,DFV/01	#,DIVI01	#DIVIO	#JDIVIDI	#,DIVIO	#JDIVIDI	#prva	#DIVIO	#,DIVID!	#DIVID!	#,DN/01	#JDIVIDI	#JDIVIO	#,DIVIOI	*prvo	#JOIVIO!	#/01/10	

				Indicador SEAES 9a2.	Número de programas por ni	vel educativo que cuentan co	n mecanismos de registro de la	as trayectorias escolares de lo	s estudiantes en función de lo	s criterios de equidad social y	de gánero, inclusión e intercu	buralidad (tasas de ingreso, pe	rmanencia, abandono, rezago	o, reprobación, egraso y titulac	ión)		
									Inclusión								
					Ing	NSO .	Permi	nencia	Abar	ndono	Repri	bación	Eg	reso	Titular	ión	
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE PERSONAS	Perfenece a un programa de inclusión institucional	No pertenece a un programa de inclusión institucional	Pertenece a un programa de inclusión institucional	No perfenece a un programa de inclusión institucional	Pertenece a un programa de inclusión institucional	No pertenece a un programa de inclusión institucional	Pertenece a un programa de inclusión institucional	No pertenece a un programa de inclusión institucional	Pertanece a un programa de inclusión institucional	No pertenece a un programa de inclusión institucional	Pertenece a un programa de inclusión institucional	No pertenece a un programa de inclusión institucional	Comentarios
			Licenciatura														
			Especialidad														
			Maastria														
			Doctorado														

				Indicador SEAES 962. I	Porcentaje de programas por i	rivel educativo que cuentan o	on mecanismos de registro de	las trayectorias escolares de l	os estudiantes en función de	los criterios de equidad social	y de género, inclusión e intere	ulturalidad (tasas de ingreso, p	remanencia, abandono, rezaç	go, reprobación, egreso y titula	ción)		
									Inclusión								
					Ing	NSO .	Permi	mencia	Aba	ndono	Repn	bación	Eg	reso	Titulas	sión	
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE PERSONAS	Perfenece a un programa de inclusión institucional	No pertenece a un programa de inclusión institucional	Pertenece a un programa de inclusión institucional	No perfenece a un programa de inclusión institucional	Pertenece a un programa de inclusión institucional	No perlenece a un programa de inclusión institucional		No perlenece a un programa de inclusión institucional	Pertanece a un programa de inclusión institucional	No pertenece a un programa de inclusión institucional	Pertenece a un programa de inclusión institucional	No pertenece a un programa de inclusión institucional	Comentarios
SLP	San Luis Potosi	UASLP	Licenciatura	#,DIVIO!	#DIVID!	#JOINIO	#JDIV/01	#,DIVI01	#DIVID!	#DM0	#JDIV/01	#prvioi	#JDIVIO	#,DEVIO	#,DIVI01	#,Drvio	
SLP	San Luis Potosi	UASLP	Especialidad	#DM0	#prvioi	#,DEVIO	#,DIVID!	#,DIVI01	#prvior	#DM0	#¡DIVID!	#prvioi	#JDIMIO!	#,DFV/01	#,DIVI01	#,D(V/0)	
SLP	San Luis Potosi	UASLP	Maestria	#,DIVIO	#DIVID!	#JOINIO	#JDIV/01	# _i DIVI01	#DIVID!	#DM0	#JDIV/OI	#prvioi	#JDIVIO	#,DEVIO	# _i DIVI01	#,Drvio	
SLP	San Luis Potosi	UASLP	Doctorado	#DM0	#DIVIO!	#,DEVIO	#,DIVID!	#,DIVI01	#prvior	#DM@	#¡DIVID!	#prvioi	#JDINIOR	#,DFV/01	#,DIVI01	#,DN/01	

				Indicador SEAES 9a3.	Número de programas por ni	vel educativo que cuentan co	n mecanismos de registro de la	as trayectorias escolares de lo	s estudiantes en función de lo	s criterios de equidad social y	de género, inclusión e intercui	turalidad (tasas de ingreso, pe	rmanencia, abandono, rezago	, reprobación, egraso y titulac	ión)		
									Interculturalidad								
					Ing	WSO .	Perma	inencia	Abar	idono	Repro	bación	Ep	WSO .	Titulas	sión	
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE PERSONAS	Se autoadscribe a pueblos originarios, afromexicanos, migrantes u otros grupos culturalmente diversos.	No se autoadscribe a pueblos originarios, afromxidanos, migrantes u otros grupos culturalmente diversos.	Se autoadscribe a pueblos originarios, afromexicanos, migrantes u otros grupos culturalmente diversos.	No se autoadscribe a pueblos originarios, afromasicanos, migrantes u otros grupos culturalmente diversos.	Se autoadscribe a pueblos originarios, afromexicanos, migrantes u otros grupos culturalmente diversos.	No se autoedscribe a pueblos originarios, afromesicanos, migrantes u otros grupos culturalmente diversos.	Se autoadscribe a pueblos originarios, afromexicanos, migrantes u otros grupos culturalmente diversos.	pueblos originarios,	Se autoadscribe a pueblos originarios, afromexicanos, migrantes u otros grupos culturalmente diversos.	No se autoadscribe a pueblos originarios, afronexicanos, migrantes u otros grupos culturalmente diversos.	regrances o ocros grupos	No se autoadscribe a pueblos originarios, afromexicanos, migrantes u otros grupos culturalmente diversos.	Comentarios
SLP	San Luis Potosii	UASLP	Licenciatura														
SLP	San Luis Potosii	UASLP	Especialidad														
SLP	San Luis Potosii	UASLP	Maestria														
SLP	San Luis Potosii	UASLP	Doctorado														

				Indicador SEAES 9b3. I	Porcentaje de programas por r	ivel educativo que cuentan c	on mecanismos de registro de	las trayectorias escolares de l	los estudiantes en función de l	os criterios de equidad social	y de género, inclusión e interce	ulturalidad (tasas de ingreso, p	permanencia, abendono, rezag	o, reprobación, egreso y titula	eción)		
									Interculturalidad								
					Ing	eso	Perma	mencia	Aban	done	Repro	bación	Egr	vso	Titula	ción	
Entidad	Municipio	Institución	Nirel educativo	TOTAL DE PERSONAS	Se autoadscribe a un grupo culturalmente diferenciado	No se autoadscribe a un grupo culturalmente diferenciado	Se autoadscribe a un grupo culturalmente diferenciado	No se autoadscribe a un grupo culturalmente diferenciado	Se autoadscribe a un grupo culturalmente diferenciado	No se autoadscribe a un grupo culturalmente diferenciado	Se autoadscribe a un grupo culturalmente diferenciado	No se autoadscribe a un grupo culturalmente diferenciado	Se autoadscribe a un grupo culturalmente diferenciado	No se autoadscribe a un grupo culturalmente diferenciado		No se autoedscribe a un grupo culturalmente diferenciado	Comentarios
SLP	San Luis Potosi	UASLP	Licenciatura	#DM0	#DIVID!	#DIVID	#JDFV/01	#,DIVIOI	#prvior	#DM/0	#,017/01	#prvioi	#JDIVIO	#,prviiti	#,DIVIO!	#,DEVIO	
SLP	San Luis Potosi	UASLP	Especialidad	#DM0	#prvioi	#DIVID	#JOFVIOR	# _i DIVI01	#prvior	#DM0	#JDIV/01	#prvioi	#JDIVIO	#,DIVIDI	#,DM0	#,DEV/DI	
SLP	San Luis Potosi	UASLP	Maestria	#DM0	#JDfVI01	#D(VI0)	#JOFVIOR	# _i DIVI01	#prvior	#DM0	#JDIV/BI	#prvioi	#JDIVIO	#,DFV/01	#,DIVIO	#,DN/01	
SLP	San Luis Potosi	UASLP	Doctorado	#DIVIO	#DIVID!	#,DIVID!	#,DEV/01	# _i DIVI0I	#,DIVID!	#DM0	#JDIV/01	#prvior	#DM0	#,DIVID!	#,DIVIOI	#,DEVIO	



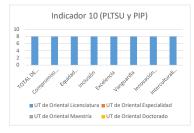






				Ár	mbito 3: Programas de licenciat	ura y TSU y Ámbito 4:	Programas de inves	tigación y posgrado							
Indic	ador SEAES	10a. Número de	programas por nivel	educativo que cuentan con u	n diseño curricular que incorpo	ora en forma fundame	ntada, gradual, trans	sversal e integrada el	desarrollo de apren	dizajes relacionados	con cada uno de los	criterios del SEAES			
Entidad	CURRICULARES Responsabiliad Social de Genero														
Oriental	Puebla	UT de Oriental	Licenciatura	8	8	8	8	8	8	8	8				
			Especialidad												
			Maestría												
			Doctorado												

Indicador	SEAES 10b.	Porcentaje de p	rogramas por nivel e	ducativo que cuentan con un	diseño curricular que incorpor criterios	a en forma fundamen del SEAES	tada, gradual, transv	ersal e integrada el d	esarrollo de aprendi	zajes relacionados co	on cada uno de los			
Entidad	Entidad Municipio Institución Nivel educativo TOTAL DE DISEÑOS CURRICULARES COmpromiso con la Responsabiliad Social y de Género Inclusión Excelencia Vanguardia Innovación Social Interculturalida													
			Licenciatura	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
			Especialidad	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!			
			Maestría	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!			
			Doctorado	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!			











					Ambito 3: Programa	s de licenciatura y TSL	J y Ambito 4: Program	as de investigación y	posgrado					
Indicador SE	Indicador SEAES 11a. Número de programas por nivel educativo que cuentan con unidades de organización curricular (totales o en etapas terminales) que se enfocan en consolidar los aprendizajes de los rasgos del perfil de egreso, en función los criterios del SEAES													
Entidad Municipio Institución Nivel educativo UNIDADES DE UNIDADES DE ORGANIZACIÓN Social Soc														
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Oriental	Licenciatura	8	8	8	8	8	8	8	8			

Indicador SEA	ES 11b. Porcer	ntaje de progra	mas por nivel educa	ativo que cuentan con		ción curricular (totales ción los criterios del S		es) que se enfocan en	consolidar los aprend	lizajes de los rasgos d	el perfil de egreso, en
Entidad	Municipio	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad							
			Licenciatura	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
			Especialidad	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
			Maestría	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
			Doctorado	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!



Especialidad Maestría Doctorado









					Ámbito 3: Programa	as de licenciatura y TSU	J y Ámbito 4: Programa	as de investigación y p	osgrado						
	Indicador SEAES 12a. Número de estudiantes por nivel educativo que participan en proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar relacionados con los criterios del SEAES														
Entidad	Entidad Municipio Institución Nivel educativo TOTAL DE ESTUDIANTES Responsabiliad Responsabiliad Género Inclusión Excelencia Vanguardia Innovación Social Interculturalidad Comentarios														
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Oriental	Licenciatura	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.				
			Especialidad												
			Maestría												
			Doctorado				-								
Nota: En la hoja " institución puede	t hoja 'Rasgos y Ejemplos' se incluyen los ejemplos de tipos de de proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar relacionados con criterios del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desgloce propio, cada puede seguirlos.										<u>lr</u>	a ejemplos			

	Inc	dicador SEAES	12b. Porcentaje de e	estudiantes por nivel e		n en proyectos de inno	vación pedagógica, ec	ducativa y disciplinar r	elacionados con los cr	iterios del SEAES	
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE ESTUDIANTES	Responsabiliad	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
			Licenciatura	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!
			Especialidad	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
			Maestría	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
			Doctorado	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!





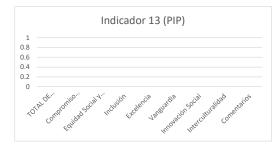






	Ámbito 4: Programas de investigación y posgrado													
	Indicador SEAES 13a. Número de proyectos de investigación de la institución que consideraron cada uno de los criterios del SEAES													
Entidad Municipio Institución Investigación Investigación Investigación Investigación Investigación Investigación Investigación Investigación Responsabiliad Género Inclusión Excelencia Vanguardia Innovación Social Interculturalidad Comentarios												Comentarios		
Puebla	Universidad Provectos de													
	n la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen los ejemplos de tipos de proyectos de investigación que consideraron cada uno de los criterios del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desgloce propio, cada institución puede segu do a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos illustrativos.											a ejemplos		

		Indicador SEAES 13b. Porcentaje de proyectos de investigación de la institución que consideraron cada uno de los criterios del SEAES													
					Compromiso con la Responsabiliad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad				
			Proyectos de	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!				



Indicador 13 (%)

						Ámbito 4: Programa	ıs de investigación y p	osgrado						
	Indicador SEAES 14a. Número de productos de investigación de la institución relacionados con los criterios del SEAES													
Entidad	INVESTIGACIÓN Social Genero										Interculturalidad	Comentarios		
Puebla Oriental Tecnológica de Oriental														
	En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen los ejemplos de tipos de proyectos de investigación que consideraron cada uno de los criterios del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desgloce propio, cada institución puede se ando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.											a ejemplos		

			Indio	cador SEAES 14b. Por	centaje de productos c	de investigación de la i	nstitución relacionado	s con los criterios del S	SEAES		
Entidad Municipio Institución Investigación Responsabiliad Social Equidad Social Unclusión Excelencia Vanguardia Innovación Social Interculturalidad Interculturalidad Investigación Inv											Interculturalidad
			Productos de investigación	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!



Indicador 14 (%)

		Ámbito 4: Programas de investigación y posgrado													
	Indicador SEAES 15a. Número de integrantes de la planta académica de la institución que participan en proyectos de investigación relacionados con los criterios del SEAES														
Entidad Municipio Institución Planta académica TOTAL DE PERSONAL Compromiso con la Responsabiliad Responsabiliad Social Género Inclusión Excelencia Vanguardia Innovación Social Interculturalidad Compromiso con la Responsabiliad Social Social Social Interculturalidad Compromiso con la Responsabiliad Social Social Interculturalidad Social Social Interculturalidad Compromiso con la Responsabiliad Social Social Interculturalidad Social Social Interculturalidad Interculturalidad Social Social Interculturalidad Inter								Comentarios							
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Oriental	Docentes, investigadores	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D			

		Indicador	SEAES 15b. Porce	ntaje de integrantes de la p	planta académica de la	institución que partici	pan en proyectos de ir	vestigación relaciona	dos con los criterios d	el SEAES	
Entidad Municipio Institución Planta académica TOTAL DE PERSONAL Compromiso con la Responsabiliad Responsabiliad Social y de Género Inclusión Excelencia Vanguardia Innovación Social Interculturalidad											
Docentes, investigadores #iVALOR! #iVALOR! #iVALOR! #iVALOR! #iVALOR! #iVALOR! #iVALOR! #iVALOR! #iVALOR!									#¡VALOR!		



Indicador 15 (%)

	Ámbito 4: Programas de investigación y posgrado													
	Indicador SEAES 16a. Número de personas en la población escolar de la institución que participan en proyectos de investigación relacionados con los criterios del SEAES													
Entidad Municipio Institución Población escolar TOTAL DE ESTUDIANTES Compromiso con la Responsabiliad Social Género Inclusión Excelencia Vanguardia Innovación Social Interculturalidad Comentarios														
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Oriental	Estudiantes	N.D										

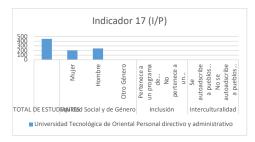
	Indicador SEAES 16b. Porcentaje de personas en la población escolar de la institución que participan en proyectos de investigación relacionados con los criterios del SEAES												
Entidad Municipio Institución Población escolar TOTAL DE ESTUDIANTES Responsabiliad Social Género Inclusión Excelencia Vanguardia Innovación Social In							Interculturalidad						
			Estudiantes	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!		

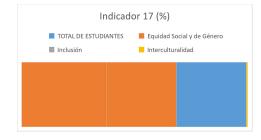


Indicador 16 (%)

	Ámbito 5: Institución/plantel (docencia, investigación, vinculación y gestión)												
	Indicador SEAES 17a. Número de personas en el personal directivo y administrativo de la institución, en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad												
					E	Equidad Social y de Gé	nero	Inclu	sión	Intercu			
Entidad	Municipio	Institución	Personal de la institución		Mujer	Hombre	Otro Género	Pertenece a un programa de inclusión institucional	No pertenece a un programa de inclusión institucional		No se autoadscribe a pueblos originarios, afromexicanos, migrantes u otros grupos culturalmente diversos.	Comentarios	
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Oriental	Personal directivo y administrativo	448	203	245	0	ND	ND	4	ND		

	Indicador SEAES 17b. Porcentaje del personal directivo y administrativo de la institución, en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad												
					E	Equidad Social y de Género			sión	Interculturalidad			
Entidad	Municipio	Institución	Personal de la institución	TOTAL DEL PERSONAL			Pertenece a un programa de inclusión institucional No pertenece a un programa de inclusión institucional			No se autoadscribe a pueblos originarios, afromexicanos, migrantes u otros grupos culturalmente diversos.			
			Personal directivo y administrativo	45.3%	45.3%	54.7%	0.0%	#¡VALOR!	#¡VALOR!	0.9%	0.0%		

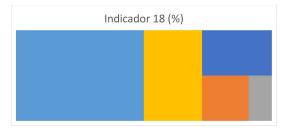




	Ámbito 5: Institución/plantel (docencia, investigación, vinculación y gestión)											
	Indicador SEAES 18a. Número de iniciativas, servicios y acciones de acompañamiento a los y las estudiantes, de vinculación, de gestión cultural y de gestión en general, que incorporan los criterios transversales del SEAES											
Entidad	Municipio	Institución	Servicios escolares	TOTAL DE INICIATIVAS, SERVICIOS Y ACCIONES	Compromiso con la Responsabiliad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Oriental	Iniciativas, servicios, acompañamiento a estudiantes	11	2	1	ND	5	ND	ND	3	
Nota: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen los ejemplos de iniciativas, servicios y acciones de acompañamiento a los y las estudiantes que consideraron cada uno de los criterios del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desgloce propio, cada actividad por la constanción puede seguidos agregando a esta archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos										<u>lr a ejem</u>	plos	

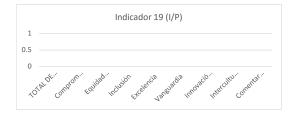
Indicador SEAES 18b. Porcentaje de iniciativas, servicios y acciones de acompañamiento a los y las estudiantes, de vinculación, de gestión cultural y de gestión en general, que incorporan los criterios transversales del SEAES												
Entidad	Municipio	Institución	Servicios escolares	TOTAL DE INICIATIVAS, SERVICIOS Y ACCIONES	Compromiso con la Responsabiliad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	
			Iniciativas, servicios, acompañamiento a estudiantes	100.0%	18.2%	9.1%	#¡VALOR!	45.5%	#¡VALOR!	#¡VALOR!	27.3%	





	Ámbito 5: Institución/plantel (docencia, investigación, vinculación y gestión)												
	Indicador SEAES 19a. Número de acciones previstas en los planes y programas de desarrollo institucional que impulsan la incorporación de cada uno de los criterios transversales												
Entidad	Municipio	Institución	Planes y programas	TOTAL DE ACCIONES	Responsabiliad	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios	
Puebla	Universidad Planes y programas de												
	lota: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen los ejemplos de tipos de acciones previstas en los planes y programas de desarrollo institucional que impulsan la incorporación de cada uno de los criterios transversales que pueden servir como referencia. En caso de tener in desgloce propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.										<u>lr a ejem</u> j	olos	

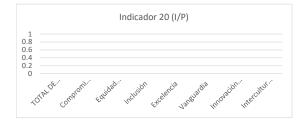
	Indicador SEAES 19b. Porcentaje de acciones previstas en los planes y programas de desarrollo institucional que impulsan la incorporación de cada uno de los criterios transversales												
Entidad Municipio Institución Planes y programas TOTAL DE ACCIONES Responsabilidad Género Inclusión Excelencia Vanguardia Innovación Social Intercultu										Interculturalidad			
			Planes y programas de desarrollo institucional	#¡VALOR!	#¡VALOR!								



Indicador 19 (%)

	Ámbito 5: Institución/plantel (docencia, investigación, vinculación y gestión)											
	Indicador SEAES 20a. Número de acciones institucionales realizadas para atender y sensibilizar a la comunidad en los temas previstos por los criterios del SEAES											
Entidad	Municipio	Institución	Planes y programas	TOTAL DE ACCIONES	Responsabiliad	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Oriental	Acciones de atención y sensibilización	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D	
	ota: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen los ejemplos de acciones institucionales realizadas para atender y sensibilizar a la comunidad en los temas previstos por los criterios del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desgloce ropio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.										<u>Ir a ejem</u> j	olos

	Indicador SEAES 20b. Porcentaje de acciones institucionales realizadas para atender y sensibilizar a la comunidad en los temas previstos por los criterios del SEAES												
Entidad Municipio Institución Planes y programas Programas ACCIONES Responsabilidad Responsabilidad Responsabilidad Responsabilidad Género Inclusión Excelencia Vanguardia Innovación Social Intercultural										Interculturalidad			
			Acciones de atención y sensibilización	#¡VALOR!	#¡VALOR!								



Indicador 20 (%)