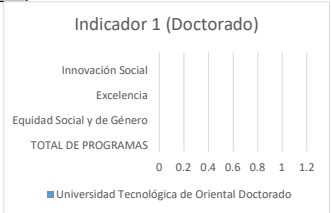
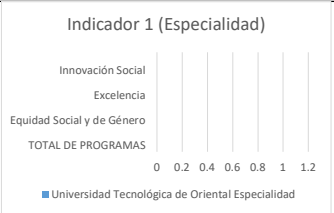
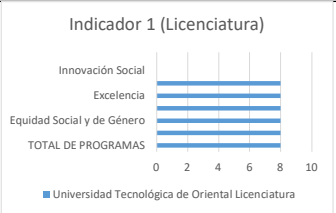
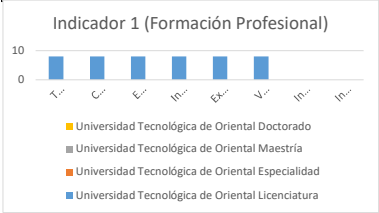
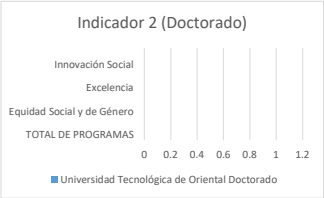
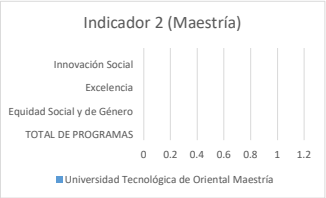
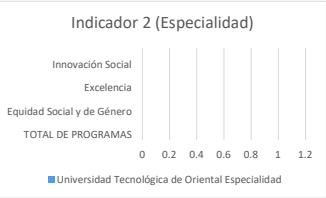
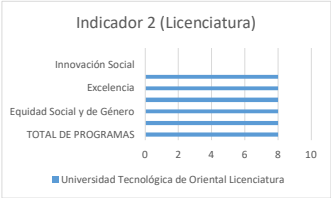
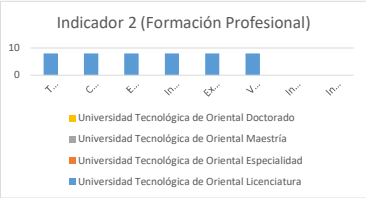


Ámbito 1: Formación Profesional												
Indicador SEAES 1a. Número de programas por nivel educativo que han incorporado los rasgos formativos relacionados con cada uno de los criterios del SEAES en el perfil de egreso del programa educativo												
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE PROGRAMAS	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Oriental	Licenciatura	8	8	8	8	8	8	N.D	N.D	
			Especialidad									
			Maestría									
			Doctorado									
Nota: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen los rasgos formativos para la identificación de los rasgos del perfil de egreso por cada criterio del SEAES. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus										Ir a rasgos		



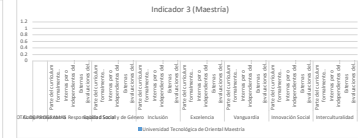
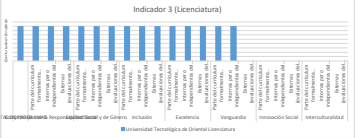
Ámbito 1: Formación Profesional												
Indicador SEAES 2a. Número de programas por nivel educativo que cuentan con mecanismos para evaluar sistemáticamente la formación de los rasgos del perfil de egreso relacionados con los criterios del SEAES en el programa educativo												
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE PROGRAMAS	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Oriental	Licenciatura	8	8	8	8	8	8	N.D	N.D	
			Especialidad									
			Maestría									
			Doctorado									
Nota: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen los rasgos formativos para la identificación de los rasgos del perfil de egreso por cada criterio del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.											Ir a rasgos	



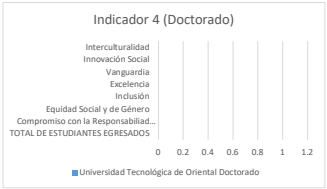
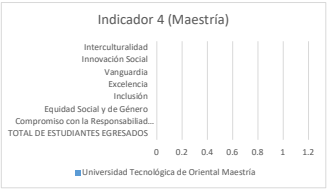
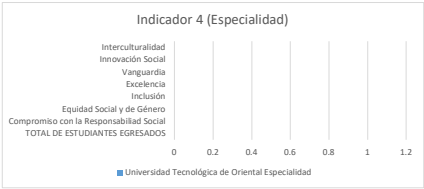
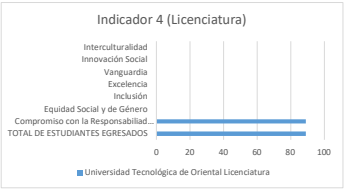
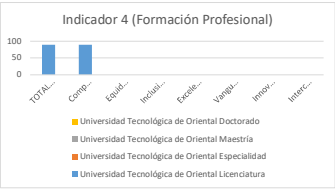
Ambio 1: Formación Profesional																			
Indicador SEAES 3a. Número de programas por nivel educativo que cuentan con tipo de evaluación que se utilizan para evaluar sistemáticamente el grado en que se logran formar los rasgos del perfil de egreso																			
Nota: Sólo están los programas con programas que respondan positivamente al indicador 1																			
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE PROGRAMAS	Compromisos con la Responsabilidad Social			Equidad Social y de Género			Inclusión			Excellencia			Vanguardia		
					Parte del currículum transversalmente aprobado dentro de las áreas, materias, módulos y áreas unidades de aprendizaje	Intervenciones independientes del currículum evaluadas por la institución	Externas	Parte del currículum transversalmente aprobado dentro de las áreas, materias, módulos y áreas unidades de aprendizaje	Intervenciones independientes del currículum evaluadas por la institución	Externas	Parte del currículum transversalmente aprobado dentro de las áreas, materias, módulos y áreas unidades de aprendizaje	Intervenciones independientes del currículum evaluadas por la institución	Externas	Parte del currículum transversalmente aprobado dentro de las áreas, materias, módulos y áreas unidades de aprendizaje	Intervenciones independientes del currículum evaluadas por la institución	Externas	Parte del currículum transversalmente aprobado dentro de las áreas, materias, módulos y áreas unidades de aprendizaje	Intervenciones independientes del currículum evaluadas por la institución	Externas
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Oriente	Licenciatura	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	ND	ND	ND
			Especialidad																
			Maestría																
			Doctorado																
Nota: En la hoja "Rasgos y Especialidad" se indican los rasgos incluidos para la licenciatura de los rasgos por cada rubro del SEAES que pueden ser como referencia. En caso de tener un rasgo propio, cada institución puede seguirlo agregando a este rubro que sea propio de cada institución.																			

3 a 2023

Indicador SEAES 3a. Porcentaje de programas por nivel educativo que cuentan con tipo de evaluación que se utilizan para evaluar sistemáticamente el grado en que se logran formar los rasgos del perfil de egreso																			
Nota: Sólo están los programas con programas que respondan positivamente al indicador 1																			
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE PROGRAMAS	Compromisos con la Responsabilidad Social			Equidad Social y de Género			Inclusión			Excellencia			Vanguardia		
					Parte del currículum transversalmente aprobado	Intervenciones independientes del currículum	Externas	Parte del currículum transversalmente aprobado	Intervenciones independientes del currículum	Externas	Parte del currículum transversalmente aprobado	Intervenciones independientes del currículum	Externas	Parte del currículum transversalmente aprobado	Intervenciones independientes del currículum	Externas	Parte del currículum transversalmente aprobado	Intervenciones independientes del currículum	Externas
			Licenciatura	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
			Especialidad	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%
			Maestría	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%
			Doctorado	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%

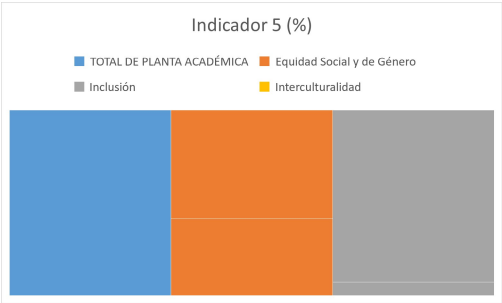


Ámbito 1: Formación Profesional												
Indicador SEAES 4a. Número de estudiantes egresados por nivel educativo que demostraron haber adquirido la formación prevista en el perfil de egreso, es decir, los principales rasgos o características que identifican a cada uno de los criterios.												
Nota: Estos datos se registran con programas que respondieron positivamente el Indicador 2												
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE ESTUDIANTES EGRESADOS	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Oriental	Licenciatura	89	89	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D	
			Especialidad									
			Maestría									
			Doctorado									
Nota: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen los rasgos formativos para la identificación de los rasgos del perfil de egreso por cada criterio del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.											Ir a rasgos	



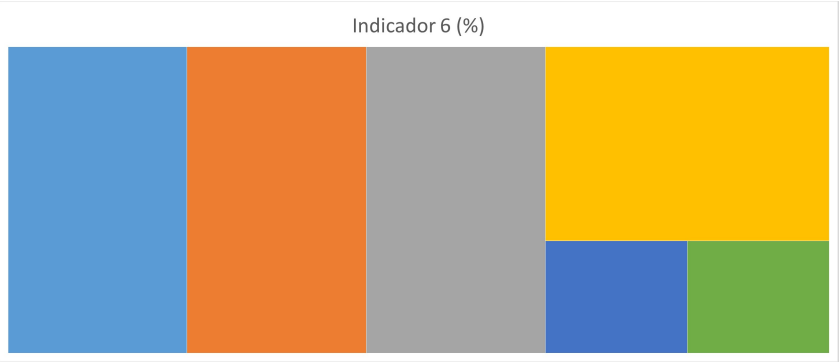
Ámbito 2: Profesionalización de la Docencia												
Indicador SEAES 5a. Número de miembros de la planta académica en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad.												
				TOTAL DE PLANTA ACADÉMICA	Equidad Social y de Género			Inclusión		Interculturalidad		Comentarios
Entidad	Municipio	Institución	Planta académica		Mujeres	Hombres	Otro Género	Pertenece a un programa de inclusión institucional	No pertenece a un programa de inclusión institucional	Se autoadscribe a pueblos originarios, afroamericanos, migrantes u otros grupos culturalmente diferenciados	No se autoadscribe a pueblos originarios, afroamericanos, migrantes u otros grupos culturalmente diferenciados	
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Oriental	Docentes, investigadores	41	17	24	0	3	38	0	0	

Ámbito 2: Profesionalización de la Docencia											
Indicador SEAES 5a. Composición porcentual de la planta académica en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad.											
				TOTAL DE PLANTA ACADÉMICA	Equidad Social y de Género			Inclusión		Interculturalidad	
Entidad	Municipio	Institución	Planta académica		Mujer	Hombre	Otro Género	Pertenece a un programa de inclusión institucional	No pertenece a un programa de inclusión institucional	Se autoadscribe a un grupo culturalmente diferenciado	No se autoadscribe a un grupo culturalmente diferenciado
			Docentes, investigadores	100.0%	41.5%	58.5%	0.0%	7.3%	92.7%	0.0%	0.0%



Ámbito 2: Profesionalización de la Docencia												
Indicador SEAES 6a. Número de profesores y profesoras de la institución que participaron en acciones de profesionalización de la docencia encaminadas a reforzar cada uno de los criterios del SEAES												
Entidad	Municipio	Institución	Planta docente	TOTAL DE PROFESORES Y PROFESORAS	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica	Docentes	41	41	41	41	12	12	0	0	
Ejemplos y Ejemplos se incluyen los ejemplos de tipos de acciones de profesionalización en función de los criterios del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos.											Ir a ejemplos	

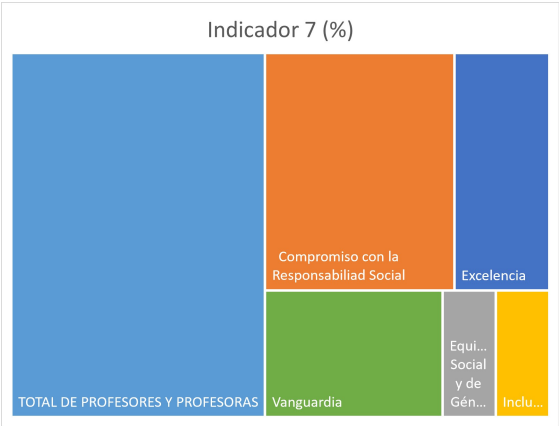
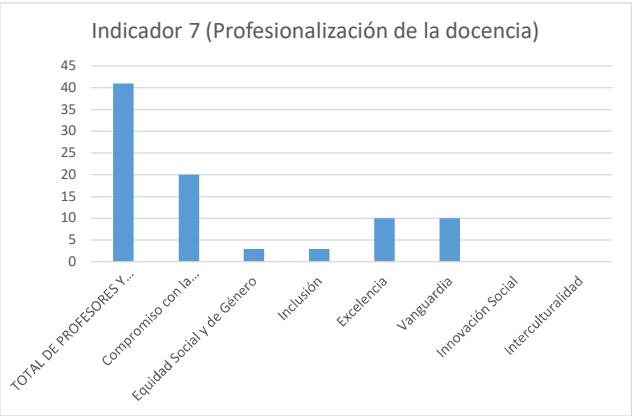
Indicador SEAES 6b. Porcentaje de profesores y profesoras de la institución que participaron en acciones de profesionalización de la docencia encaminadas a reforzar cada uno de los criterios del SEAES											
Entidad	Municipio	Institución	Planta docente	TOTAL DE PROFESORES Y PROFESORAS	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
			Docentes	100%	100%	100%	100%	29%	29%	0%	0%



Ámbito 2: Profesionalización de la Docencia												
Indicador SEAES 7a. Número de profesores y profesoras de la insitución que participan en proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar relacionados con los criterios del SEAES												
Entidad	Municipio	Institución	Planta docente	TOTAL DE PROFESORES Y PROFESORAS	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica	Docentes	41	20	3	3	10	10	0	0	
Nota: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen los ejemplos de tipos de de proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar relacionados con criterios del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desgloce propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.											Ir a ejemplos	

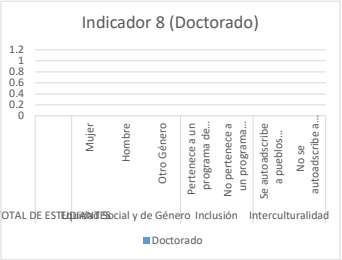
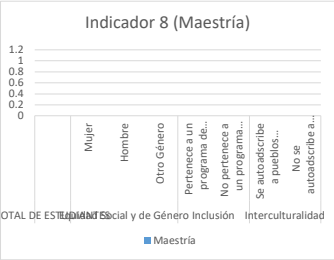
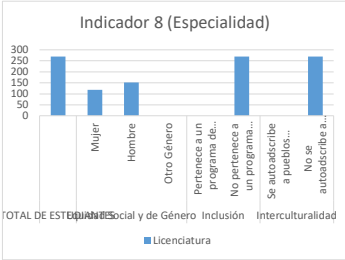
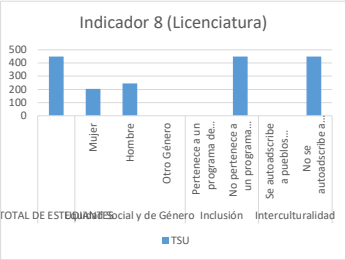
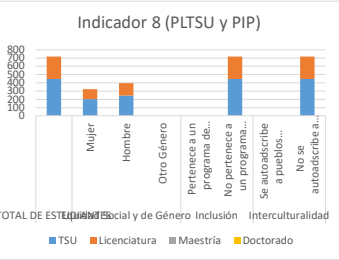
Indicador SEAES 7b. Porcentaje de profesores y profesoras de la institución que participan en proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar relacionados con los criterios del SEAES											
Entidad	Municipio	Institución	Planta docente	TOTAL DE PROFESORES Y PROFESORAS	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
			Docentes	100%	49%	7%	7%	24%	24%	0%	0%

n en proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar relacionados con los criterios del SEAES

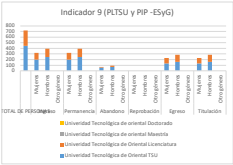


Ámbito 3: Programas de licenciatura y TSU y Ámbito 4: Programas de investigación y posgrado												
Indicador SEAES 8a. Número de personas de la población escolar, por nivel educativo, en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad												
			Nivel educativo	TOTAL DE ESTUDIANTES	Equidad Social y de Género			Inclusión		Interculturalidad		Comentarios
Entidad	Municipio	Institución			Mujer	Hombre	Otro Género	Pertenece a un programa de inclusión institucional	No pertenece a un programa de inclusión institucional	Se autoadscribe a pueblos originarios, afroamericanos, migrantes u otros grupos	No se autoadscribe a pueblos originarios, afroamericanos, migrantes u otros grupos	
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de oriental	TSU	448	203	245	0	0	448	0	448	
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de oriental	Licenciatura	269	118	151	0	0	269	0	269	
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de	Maestría									
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de	Doctorado									

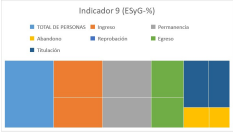
Indicador SEAES 8b. Porcentaje de personas de la población escolar, por nivel educativo, en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad											
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE ESTUDIANTES	Equidad Social y de Género			Inclusión		Interculturalidad	
					Mujer	Hombre	Otro Género	Pertenece a un programa de inclusión institucional	No pertenece a un programa de inclusión institucional	Se autoadscribe a un grupo culturalmente diferenciado	No se autoadscribe a un grupo culturalmente diferenciado
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de oriental	TSU	100%	45%	55%	0%	0%	100%	0%	100%
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de oriental	Licenciatura	100%	44%	56%	0%	0%	100%	0%	100%
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de oriental	Maestría	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de oriental	Doctorado	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!



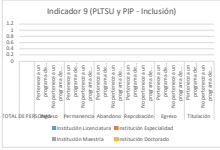
Ámbito 3: Programas de licenciatura y TSI y Ámbito 4: Programas de investigación y posgrado																							
Indicador SEAES 3a1. Número de personas por trayectoria escolar y por nivel educativo, en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad																							
Equidad social y de género																							
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE PERSONAS	Ingreso			Permanencia			Abandono			Reproducción			Egreso			Titulación			Comentarios
					Mujeres	Hombres	Otro género	Mujeres	Hombres	Otro género	Mujeres	Hombres	Otro género	Mujeres	Hombres	Otro género	Mujeres	Hombres	Otro género	Mujeres	Hombres	Otro género	
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Toluca	TSU	448	203	245	0	203	245	0	56	70	0	N.D	N.D	N.D	134	162	0	134	162	0	
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Toluca	Licenciatura	209	118	151	0	118	151	0	15	21	0	N.D	N.D	N.D	95	122	0	95	122	0	
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Toluca	Maestría											N.D	N.D								
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Toluca	Doctorado																				



Indicador SEAES 3a1. Porcentaje de personas por trayectoria escolar y por nivel educativo, en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad																							
Equidad social y de género																							
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE PERSONAS	Equidad social y de género																		Comentarios
					Ingreso			Permanencia			Abandono			Reproducción			Egreso			Titulación			
					Mujeres	Hombres	Otro género	Mujeres	Hombres	Otro género	Mujeres	Hombres	Otro género	Mujeres	Hombres	Otro género	Mujeres	Hombres	Otro género	Mujeres	Hombres	Otro género	
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Toluca	TSU	100.0%	45.3%	54.7%	0.0%	45.3%	54.7%	0.0%	12.5%	15.0%	0.0%	45.0%	45.0%	0.0%	45.0%	45.0%	0.0%	45.0%	45.0%	0.0%	
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Toluca	Licenciatura	100.0%	43.9%	56.1%	0.0%	43.9%	56.1%	0.0%	5.8%	7.8%	0.0%	45.0%	45.0%	0.0%	45.0%	45.0%	0.0%	45.0%	45.0%	0.0%	
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Toluca	Maestría	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Toluca	Doctorado	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	



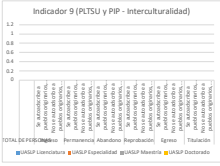
Indicador SEAES 3a1. Número de programas por nivel educativo que cuenten con mecanismos de registro de las trayectorias escolares de los estudiantes en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad (base de Ingreso, permanencia, abandono, reingreso, reproducción, egreso y titulación)																	
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE PERSONAS	Inclusión								Comentarios				
					Ingreso		Permanencia		Abandono		Reproducción			Egreso		Titulación	
					Permanencia a un programa de inclusión institucional	No permanencia a un programa de inclusión institucional	Permanencia a un programa de inclusión institucional	No permanencia a un programa de inclusión institucional	Permanencia a un programa de inclusión institucional	No permanencia a un programa de inclusión institucional	Permanencia a un programa de inclusión institucional	No permanencia a un programa de inclusión institucional		Permanencia a un programa de inclusión institucional	No permanencia a un programa de inclusión institucional	Permanencia a un programa de inclusión institucional	No permanencia a un programa de inclusión institucional
			Licenciatura														
			Especialidad														
			Maestría														
			Doctorado														



Indicador SEAES 3a2. Porcentaje de programas por nivel educativo que cuenten con mecanismos de registro de las trayectorias escolares de los estudiantes en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad (base de ingreso, permanencia, abandono, reingreso, reproducción, egreso y titulación)																	
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE PERSONAS	Inclusión								Comentarios				
					Ingreso		Permanencia		Abandono		Reproducción			Egreso		Titulación	
					Permanencia a un programa de inclusión institucional	No permanencia a un programa de inclusión institucional	Permanencia a un programa de inclusión institucional	No permanencia a un programa de inclusión institucional	Permanencia a un programa de inclusión institucional	No permanencia a un programa de inclusión institucional	Permanencia a un programa de inclusión institucional	No permanencia a un programa de inclusión institucional		Permanencia a un programa de inclusión institucional	No permanencia a un programa de inclusión institucional	Permanencia a un programa de inclusión institucional	No permanencia a un programa de inclusión institucional
SLP	San Luis Potosí	USALP	Licenciatura	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%			
SLP	San Luis Potosí	USALP	Especialidad	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%			
SLP	San Luis Potosí	USALP	Maestría	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%			
SLP	San Luis Potosí	USALP	Doctorado	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%			



Indicador SEAES 3a3. Número de programas por nivel educativo que cuenten con mecanismos de registro de las trayectorias escolares de los estudiantes en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad (base de Ingreso, permanencia, abandono, reingreso, reproducción, egreso y titulación)																	
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE PERSONAS	Interculturalidad								Comentarios				
					Ingreso		Permanencia		Abandono		Reproducción			Egreso		Titulación	
					Se autodefinen a pueblos originarios, afrodescendientes, migrantes u otros grupos culturalmente diferenciados.	No se autodefinen a pueblos originarios, afrodescendientes, migrantes u otros grupos culturalmente diferenciados.	Se autodefinen a pueblos originarios, afrodescendientes, migrantes u otros grupos culturalmente diferenciados.	No se autodefinen a pueblos originarios, afrodescendientes, migrantes u otros grupos culturalmente diferenciados.	Se autodefinen a pueblos originarios, afrodescendientes, migrantes u otros grupos culturalmente diferenciados.	No se autodefinen a pueblos originarios, afrodescendientes, migrantes u otros grupos culturalmente diferenciados.	Se autodefinen a pueblos originarios, afrodescendientes, migrantes u otros grupos culturalmente diferenciados.	No se autodefinen a pueblos originarios, afrodescendientes, migrantes u otros grupos culturalmente diferenciados.		Se autodefinen a pueblos originarios, afrodescendientes, migrantes u otros grupos culturalmente diferenciados.	No se autodefinen a pueblos originarios, afrodescendientes, migrantes u otros grupos culturalmente diferenciados.	Se autodefinen a pueblos originarios, afrodescendientes, migrantes u otros grupos culturalmente diferenciados.	No se autodefinen a pueblos originarios, afrodescendientes, migrantes u otros grupos culturalmente diferenciados.
SLP	San Luis Potosí	USALP	Licenciatura														
SLP	San Luis Potosí	USALP	Especialidad														
SLP	San Luis Potosí	USALP	Maestría														
SLP	San Luis Potosí	USALP	Doctorado														

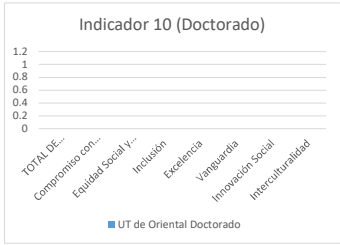
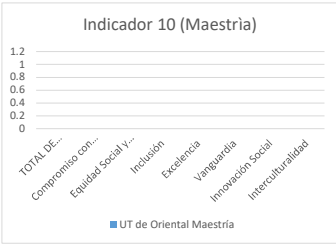
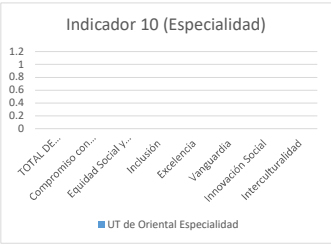
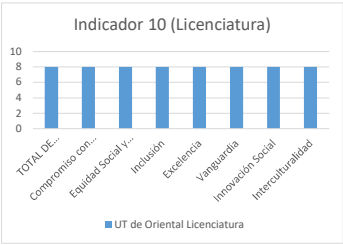
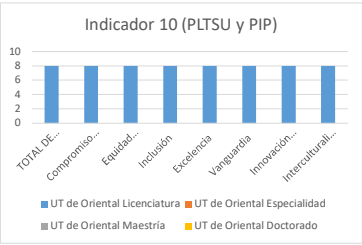


Indicador SEAES 3a3. Porcentaje de programas por nivel educativo que cuenten con mecanismos de registro de las trayectorias escolares de los estudiantes en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad (base de ingreso, permanencia, abandono, reingreso, reproducción, egreso y titulación)																	
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE PERSONAS	Interculturalidad								Comentarios				
					Ingreso		Permanencia		Abandono		Reproducción			Egreso		Titulación	
					Se autodefinen a un grupo culturalmente diferenciado	No se autodefinen a un grupo culturalmente diferenciado	Se autodefinen a un grupo culturalmente diferenciado	No se autodefinen a un grupo culturalmente diferenciado	Se autodefinen a un grupo culturalmente diferenciado	No se autodefinen a un grupo culturalmente diferenciado	Se autodefinen a un grupo culturalmente diferenciado	No se autodefinen a un grupo culturalmente diferenciado		Se autodefinen a un grupo culturalmente diferenciado	No se autodefinen a un grupo culturalmente diferenciado	Se autodefinen a un grupo culturalmente diferenciado	No se autodefinen a un grupo culturalmente diferenciado
SLP	San Luis Potosí	USALP	Licenciatura	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%		
SLP	San Luis Potosí	USALP	Especialidad	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%		
SLP	San Luis Potosí	USALP	Maestría	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%		
SLP	San Luis Potosí	USALP	Doctorado	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%	82.0%		



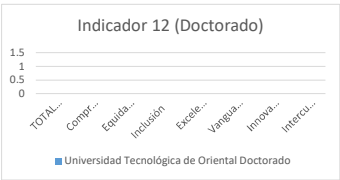
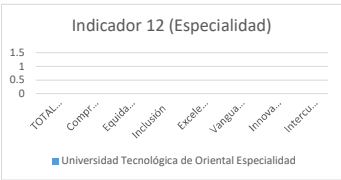
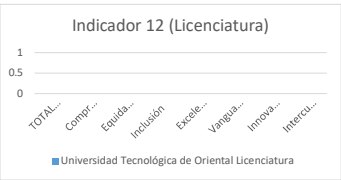
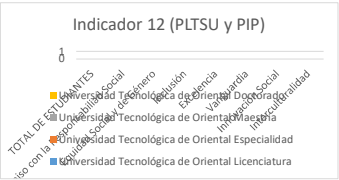
Ámbito 3: Programas de licenciatura y TSU y Ámbito 4: Programas de investigación y posgrado												
Indicador SEAES 10a. Número de programas por nivel educativo que cuentan con un diseño curricular que incorpora en forma fundamentada, gradual, transversal e integrada el desarrollo de aprendizajes relacionados con cada uno de los criterios del SEAES												
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE DISEÑOS CURRICULARES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Oriental	Puebla	UT de Oriental	Licenciatura	8	8	8	8	8	8	8	8	
			Especialidad									
			Maestría									
			Doctorado									

Indicador SEAES 10b. Porcentaje de programas por nivel educativo que cuentan con un diseño curricular que incorpora en forma fundamentada, gradual, transversal e integrada el desarrollo de aprendizajes relacionados con cada uno de los criterios del SEAES												
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE DISEÑOS CURRICULARES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	
			Licenciatura	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
			Especialidad	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	
			Maestría	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	
			Doctorado	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	



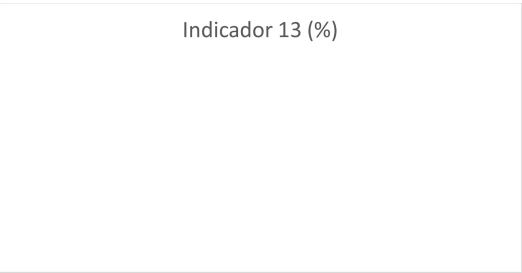
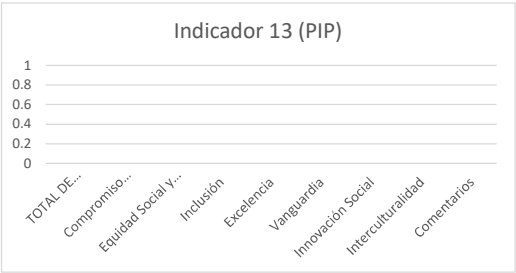
Ámbito 3: Programas de licenciatura y TSU y Ámbito 4: Programas de investigación y posgrado												
Indicador SEAES 12a. Número de estudiantes por nivel educativo que participan en proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar relacionados con los criterios del SEAES												
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE ESTUDIANTES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Oriental	Licenciatura	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	
			Especialidad									
			Maestría									
			Doctorado									
Nota: En la hoja "Resgos y Ejemplos" se incluyen los ejemplos de tipos de de proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar relacionados con criterios del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos.											Ir a ejemplos	

Indicador SEAES 12b. Porcentaje de estudiantes por nivel educativo que participan en proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar relacionados con los criterios del SEAES												
Entidad	Municipio	Institución	Nivel educativo	TOTAL DE ESTUDIANTES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	
			Licenciatura	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	
			Especialidad	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	
			Maestría	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	
			Doctorado	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	



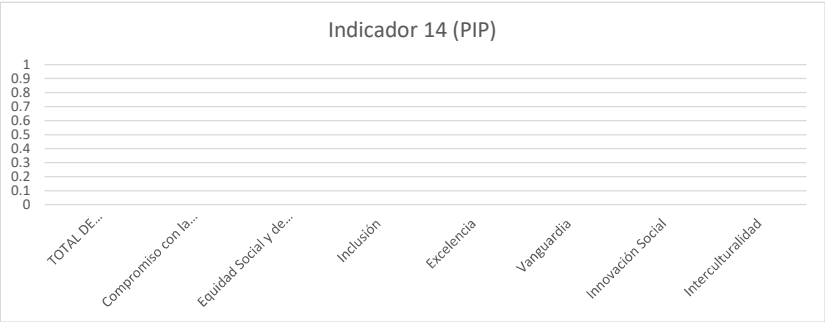
Ámbito 4: Programas de investigación y posgrado												
Indicador SEAES 13a. Número de proyectos de investigación de la institución que consideraron cada uno de los criterios del SEAES												
Entidad	Municipio	Institución	Investigación	TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Puebla	Proyectos de investigación	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	
Nota: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen los ejemplos de tipos de proyectos de investigación que consideraron cada uno de los criterios del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.											Ir a ejemplos	

Indicador SEAES 13b. Porcentaje de proyectos de investigación de la institución que consideraron cada uno de los criterios del SEAES											
Entidad	Municipio	Institución	Investigación	TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
			Proyectos de investigación	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!



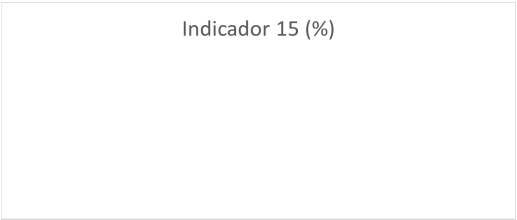
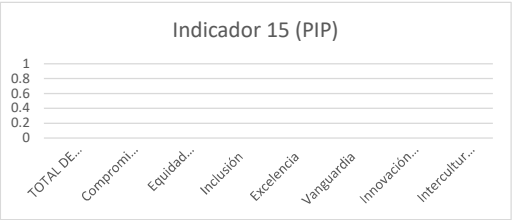
Ámbito 4: Programas de investigación y posgrado												
Indicador SEAES 14a. Número de productos de investigación de la institución relacionados con los criterios del SEAES												
Entidad	Municipio	Institución	Investigación	TOTAL DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Oriental	Productos de investigación	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	
Nota: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen los ejemplos de tipos de proyectos de investigación que consideraron cada uno de los criterios del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.											Ir a ejemplos	

Indicador SEAES 14b. Porcentaje de productos de investigación de la institución relacionados con los criterios del SEAES											
Entidad	Municipio	Institución	Investigación	TOTAL DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
			Productos de investigación	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!



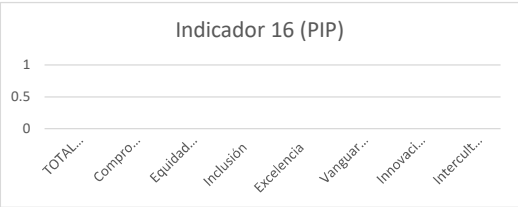
Ámbito 4: Programas de investigación y posgrado												
Indicador SEAES 15a. Número de integrantes de la planta académica de la institución que participan en proyectos de investigación relacionados con los criterios del SEAES												
Entidad	Municipio	Institución	Planta académica	TOTAL DE PERSONAL DE LA PLANTA ACADÉMICA	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Oriental	Docentes, investigadores	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D

Indicador SEAES 15b. Porcentaje de integrantes de la planta académica de la institución que participan en proyectos de investigación relacionados con los criterios del SEAES											
Entidad	Municipio	Institución	Planta académica	TOTAL DE PERSONAL DE LA PLANTA ACADÉMICA	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
			Docentes, investigadores	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!



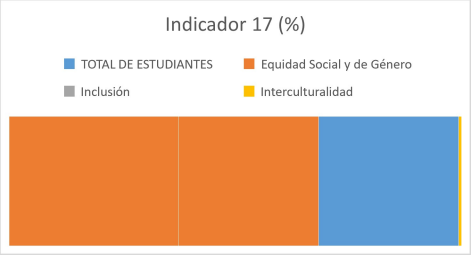
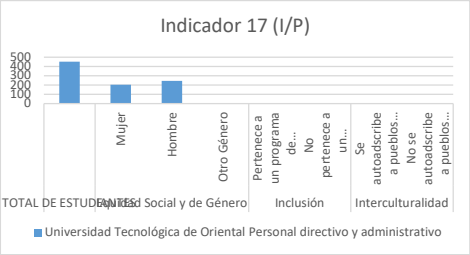
Ámbito 4: Programas de investigación y posgrado												
Indicador SEAES 16a. Número de personas en la población escolar de la institución que participan en proyectos de investigación relacionados con los criterios del SEAES												
Entidad	Municipio	Institución	Población escolar	TOTAL DE ESTUDIANTES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Oriental	Estudiantes	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D	

Indicador SEAES 16b. Porcentaje de personas en la población escolar de la institución que participan en proyectos de investigación relacionados con los criterios del SEAES											
Entidad	Municipio	Institución	Población escolar	TOTAL DE ESTUDIANTES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
			Estudiantes	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!



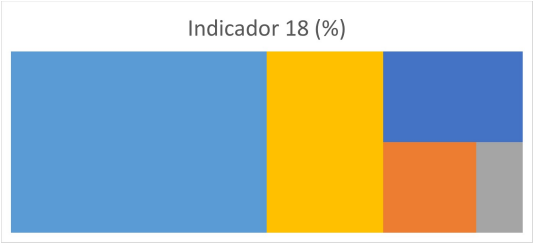
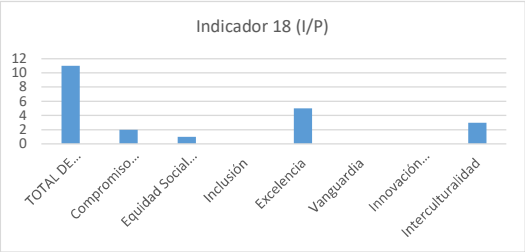
Ámbito 5: Institución/plantel (docencia, investigación, vinculación y gestión)												
Indicador SEAES 17a. Número de personas en el personal directivo y administrativo de la institución, en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad												
Entidad	Municipio	Institución	Personal de la institución	TOTAL DE ESTUDIANTES	Equidad Social y de Género			Inclusión		Interculturalidad		Comentarios
					Mujer	Hombre	Otro Género	Pertenece a un programa de inclusión institucional	No pertenece a un programa de inclusión institucional	Se autoadscribe a pueblos originarios, afromexicanos, migrantes u otros grupos culturalmente diversos.	No se autoadscribe a pueblos originarios, afromexicanos, migrantes u otros grupos culturalmente diversos.	
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Oriental	Personal directivo y administrativo	448	203	245	0	ND	ND	4	ND	

Indicador SEAES 17b. Porcentaje del personal directivo y administrativo de la institución, en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad												
Entidad	Municipio	Institución	Personal de la institución	TOTAL DEL PERSONAL	Equidad Social y de Género			Inclusión		Interculturalidad		
					Mujer	Hombre	Otro Género	Pertenece a un programa de inclusión institucional	No pertenece a un programa de inclusión institucional	Se autoadscribe a pueblos originarios, afromexicanos, migrantes u otros grupos culturalmente diversos.	No se autoadscribe a pueblos originarios, afromexicanos, migrantes u otros grupos culturalmente diversos.	
			Personal directivo y administrativo	45.3%	45.3%	54.7%	0.0%	#¡VALOR!	#¡VALOR!	0.9%	0.0%	



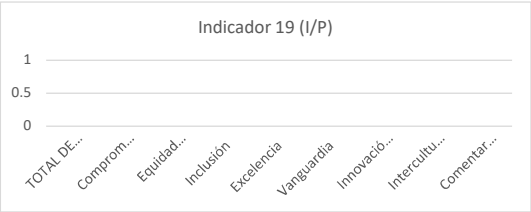
Ámbito 5: Institución/plantel (docencia, investigación, vinculación y gestión)												
Indicador SEAES 18a. Número de iniciativas, servicios y acciones de acompañamiento a los y las estudiantes, de vinculación, de gestión cultural y de gestión en general, que incorporan los criterios transversales del SEAES												
Entidad	Municipio	Institución	Servicios escolares	TOTAL DE INICIATIVAS, SERVICIOS Y ACCIONES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Oriental	Iniciativas, servicios, acompañamiento a estudiantes	11	2	1	ND	5	ND	ND	3	
Nota: En la hoja "Rasgos y Ejemplos" se incluyen los ejemplos de iniciativas, servicios y acciones de acompañamiento a los y las estudiantes que consideraron cada uno de los criterios del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.											Ir a ejemplos	

Indicador SEAES 18b. Porcentaje de iniciativas, servicios y acciones de acompañamiento a los y las estudiantes, de vinculación, de gestión cultural y de gestión en general, que incorporan los criterios transversales del SEAES											
Entidad	Municipio	Institución	Servicios escolares	TOTAL DE INICIATIVAS, SERVICIOS Y ACCIONES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
			Iniciativas, servicios, acompañamiento a estudiantes	100.0%	18.2%	9.1%	#¡VALOR!	45.5%	#¡VALOR!	#¡VALOR!	27.3%



Ámbito 5: Institución/plantel (docencia, investigación, vinculación y gestión)												
Indicador SEAES 19a. Número de acciones previstas en los planes y programas de desarrollo institucional que impulsan la incorporación de cada uno de los criterios transversales												
Entidad	Municipio	Institución	Planes y programas	TOTAL DE ACCIONES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Oriental	Planes y programas de desarrollo institucional	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	
Nota: En la hoja " Rasgos y Ejemplos " se incluyen los ejemplos de tipos de acciones previstas en los planes y programas de desarrollo institucional que impulsan la incorporación de cada uno de los criterios transversales que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.											Ir a ejemplos	

Indicador SEAES 19b. Porcentaje de acciones previstas en los planes y programas de desarrollo institucional que impulsan la incorporación de cada uno de los criterios transversales												
Entidad	Municipio	Institución	Planes y programas	TOTAL DE ACCIONES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	
			Planes y programas de desarrollo institucional	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	



Ámbito 5: Institución/plantel (docencia, investigación, vinculación y gestión)												
Indicador SEAES 20a. Número de acciones institucionales realizadas para atender y sensibilizar a la comunidad en los temas previstos por los criterios del SEAES												
Entidad	Municipio	Institución	Planes y programas	TOTAL DE ACCIONES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad	Comentarios
Puebla	Oriental	Universidad Tecnológica de Oriental	Acciones de atención y sensibilización	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D	N.D	
Nota: En la hoja " Rasgos y Ejemplos " se incluyen los ejemplos de acciones institucionales realizadas para atender y sensibilizar a la comunidad en los temas previstos por los criterios del SEAES que pueden servir como referencia. En caso de tener un desglose propio, cada institución puede seguirlos agregando a este archivo una hoja similar con sus propios ejemplos ilustrativos.											Ir a ejemplos	

Indicador SEAES 20b. Porcentaje de acciones institucionales realizadas para atender y sensibilizar a la comunidad en los temas previstos por los criterios del SEAES											
Entidad	Municipio	Institución	Planes y programas	TOTAL DE ACCIONES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
			Acciones de atención y sensibilización	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!

